

GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

1. Nivel/etapa al que se dirige la actividad:

Este curso se dirige a todas aquellas personas que deseen ampliar sus conocimientos para poder llevar a cabo y gestionar un centro educativo.

2. Horas de duración:

40 horas.

3. Número máximo de participantes:

ON-LINE.

OBJETIVOS:

- El objetivo principal de este curso es que al alumno le va a dotar de conocimientos y habilidades necesarias y recomendables para poder saber llevar y gestionar un centro educativo.

CONTENIDO:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: MODELOS EDUCATIVOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA

- La Organización Escolar
- Estructuras y mecanismos en los que se fundamenta la gestión de un centro educativo
 - Manifestaciones actuales del Paradigma EFICIENTISTA
- La estructura organizativa
 - Dimensiones de la estructura
 - Su representación: los organigramas
- Modelos organizativos de un centro de enseñanza
- Modelos actuales de la escuela como organización
 - Las escuelas como organización débilmente estructuradas
 - La organización como una construcción social
 - Las organizaciones como arenas políticas
 - Las organizaciones como culturas
 - Anarquías organizadas
 - La escuela como ecosistema
- El modelo de la escuela en la Ley Orgánica de Educación (L.O.E., 2/2006, de 3 Mayo)

UNIDAD DIDÁCTICA 2: CAPACIDADES ORGANIZATIVAS

- Las funciones de dirección y organización en centros educativos para el cambio
- Organización en centros educativos: concepto y tendencias respecto a la planificación

- La organización general de un centro educativo
- Capacidades, habilidades y destrezas en la gestión de centros educativos: el Liderazgo
- Evolución de las teorías sobre el liderazgo
- Los directores y las directoras como líderes pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE RECURSOS

- Las estructuras funcionales de los Recursos Humanos
- Estructura y gestión de los Recursos Financieros. Estructura funcional de los recursos materiales
- El sistema escolar como expresión de la planificación educativa de la administración

UNIDAD DIDÁCTICA 4: CONFLICTOS

- La solución de los conflictos y su importancia en el entorno educativo
- Fuentes de conflictos
- Formas de presentarse los conflictos
- Identificación y selección de actitudes a adoptar ante los mismos
- Formas de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 5: ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

- Cómo definir y cuantificar objetivos realistas
- Función clarificadora de los objetivos
- Coherencia entre los diferentes objetivos que se establecen
- Procesos finalizados y objetivos operativos
- Los objetivos como elemento directriz
- Los fines y los objetivos educativos de enseñanza
- Análisis de los procesos de actividad
- Metodologías de evaluación de resultados
- Contrastación de las necesidades de formación y los objetivos formulados